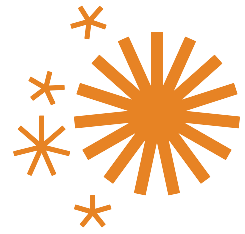


# INQUIRY-DRIVEN INNOVATION

## A Practical Guide to Supporting School-Based Change



[inquirydriveninnovation.com](http://inquirydriveninnovation.com)

### Hoja de Ruta para la Innovación

El proceso de innovar dentro de un contexto del mundo real está lejos de ser algo que va en línea recta de A a B y en una línea de tiempo predecible. Dicho esto, las escuelas que han participado en el trabajo de innovación impulsada por la indagación han encontrado útil ver un esquema general de cómo podría ser pasar por un proceso de este tipo y cómo podrían emplear los pasos y los recursos utilizados por la escuela. Estas historias se cuentan a lo largo de este libro.

La siguiente “hoja de ruta”, que se muestra en la siguiente página, traza una ruta flexible para innovar utilizando el Marco para la Innovación impulsada por la indagación. El camino está destinado a ser fluido y sinuoso en lugar de ser paso a paso o lineal. De hecho, la trayectoria de los proyectos de innovación y los casos de estudios de la segunda parte de este libro muestran que hay una variación considerable de un contexto escolar a otro, así como momentos de iteración o de regreso a puntos iniciales. Sin embargo, existe una trayectoria general clara para el proceso que involucra la creación de un grupo de estudio, el desarrollo de habilidades de indagación, obtener inspiración, el desarrollo de un enfoque de indagación, la elaboración de un plan, hacer una prueba piloto, el trabajo con datos, la reflexión y el intercambio, y el avance con la innovación desarrollada por un grupo de estudio. La hoja de ruta delinea ampliamente estas diferentes fases de trabajo, al mismo tiempo que sugiere herramientas para usar a lo largo del camino. Sin embargo, mientras que algunas herramientas encajan claramente mejor en una etapa del proceso que en otra, otras herramientas se pueden revisar con frecuencia, como se indica en las herramientas específicas del conjunto de herramientas que se presenta más adelante (Capítulo 8).

Además, el uso de una herramienta puede incitar a los miembros del grupo de estudio a volver a una fase anterior del proceso o a avanzar a una posterior. Las comunidades de innovación y los grupos de estudio pueden usar esta hoja de ruta para estructurar sus propios enfoques de la innovación impulsada por la indagación, teniendo en cuenta que es un proceso general que ofrece una idea del viaje por delante y deja mucho espacio para la adaptación. A medida que avances en tu propio viaje de innovación, es posible que desees realizar un seguimiento y reflexionar sobre cómo tu hoja de ruta se está desarrollando al usar la herramienta Mapeo de la trayectoria del proyecto.

*Un extracto de: Dawes Duraisingh, L. & Sachdeva, A.R. (2021). Inquiry-driven innovation: A practical guide to supporting school-based change. Jossey Bass.*

## CREAR EL GRUPO DE ESTUDIO

Únete a otras escuelas que estén interesadas en formar una Comunidad de Aprendizaje.

Crea un grupo de estudio en tu escuela (recomendamos 4-6 miembros con perspectivas diversas).

## DESARROLLAR HABILIDADES DE INDAGACIÓN

En tu grupo de estudio, comienza a aprender más sobre tu contexto de enseñanza y aprendizaje. Desarrolla o refina algunas habilidades básicas de indagación para usarlas de manera continua”.

### Herramientas relacionadas:



- Mirar Despacio
- Entrevistas
- Conjunto de herramientas para la Documentación



## DESARROLLAR UN FOCO DE INDAGACIÓN

Toma una perspectiva crítica en el borrador de tu enfoque de indagación y refínalo aún más.

### Herramientas relacionadas:



- Punto Ideal de Innovación
- Población, Intervención, Resultado



Considerando dónde se encuentra la energía del grupo de estudio y las oportunidades y desafíos más destacados en tu entorno de enseñanza y aprendizaje, enmarca un primer borrador de tu enfoque de indagación”.

## OBTENER INSPIRACIÓN

Encuentra oportunidades y áreas de interés para la innovación. Comienza una práctica continua de reflexionar sobre la trayectoria general de tu trabajo colectivo”.

### Herramientas relacionadas:



- Deseos, Desafíos y Oportunidades

## ELABORAR UN PLAN

Articula dónde te encuentras ahora, dónde esperas llegar y qué esperas hacer para explorar tu enfoque de indagación.

### Herramientas relacionadas:



- Conjunto de herramientas para elaborar una Teoría de Acción



Visualiza uno o más proyectos de innovación para tu contexto de enseñanza y aprendizaje.

## HACER UNA PRUEBA PILOTO

Inicia una prueba piloto de uno o más proyectos de innovación, utilizando las habilidades de indagación que desarrollaste para documentar el proceso.

### Herramientas relacionadas:



- Prototipo de un Proceso
- Prototipo de una Experiencia
- Prototipo de una herramienta o recurso

## TRABAJAR CON DATOS

Comienza a recopilar e interpretar datos para comprender los impactos que ha tenido el proyecto de innovación hasta el momento y para ver qué más necesitas aprender.

### Herramientas relacionadas:



- Conjunto de herramientas para el análisis de datos



## REFLEXIONAR Y COMPARTIR

Comienza a tener rutinas continuas de reflexión y a compartir tu trabajo dentro de tu contexto local, y comienza a dar y recibir retroalimentación dentro de tu Comunidad de Aprendizaje.

### Herramientas relacionadas:



- Exhibir su trabajo
- Protocolo para ajustar su Teoría de Acción
- Mapeo de la trayectoria del proyecto

Usa de base esta retroalimentación, tus reflexiones, y el análisis de datos para continuar iterando en tu(s) proyecto(s) de innovación.

## SEGUIR AVANZANDO

Reflexiona sobre cómo desarrollar aún más tu(s) proyecto(s) de innovación, involucra a más personas y/o expande su impacto más allá de tu población objetivo original.

### Herramientas relacionadas:



- Mirando hacia el futuro
- Esferas de influencia
- Difundir, Escalar, y Sostener
- Mapeo de la trayectoria del proyecto

